

友善校園週  
性平教育入班宣導  
國中七年級第一學期  
主題：性霸凌防制

臺南市政府教育局  
114年6月



本著作係採用創用 CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣 授權條款授權。

# 課程內容

## 案例影片

- 開開玩笑而已嘛!

## 主題說明

- 性霸凌定義
- 被霸凌者身心反應

## 結語

- 我們可以怎麼做
- 求助管道

# 案例影片

## 開開玩笑而已嘛!



影片來源：[教育部體育署青春活力·校園性騷擾防治宣導](#)





# 影片討論

1. 「檢查一下又不會死」「我只是覺得很好玩啊！」請問大雄哪裡做錯了？

大雄未經小華同意碰觸，開玩笑也未顧慮到小華的感受

2. 大雄做了哪些跟性有關的玩笑，使小華感受是不舒服的？

直接觸碰下體（私密部位）、說娘娘腔、要求摸下體、擺出不雅動作

3. 其他同學在旁觀看，沒有直接欺負小華，他們有錯嗎？

有，共犯結構讓大雄欺負小華更嚴重，小華更創傷

# 什麼是性霸凌

依「性別平等教育法」第2條定義，**性霸凌**指的是透過語言、肢體或其他暴力，對他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

不論是**當面**、**網路或訊息**，**一次**都可能構成性霸凌。例如：飛機場、大波霸、性無能、娘炮、死gay、男人婆、不男不女、阿魯巴、脫衣褲、捉鳥、千年殺、攻擊或要求看私密部位、彈肩帶、流傳謠言(誰和誰同性戀)



# 被性霸凌者身心反應



# 我們可以怎麼做

## 霸凌者

- 尊重他人 = 尊重自己
- 停止行為，換位思考

## 被霸凌者

- 相信自己沒有錯
- 溫和堅定拒絕及遠離
- 求助信任者

## 旁觀者

- 鼓勵/陪伴被霸凌者求助，有機會終止暴力惡性循環
- 協助通報



# 你可以這樣做

- ◆ 你可能會有的感受：也許事件發生後會忍不住想教訓或處罰霸凌者。
- ◆ 對於受傷害的人，我們都會很不忍心、很憤怒，但如果報復了加害者，那其實你也變成另一個霸凌者。
- ◆ 你可以這樣做：尋求合理的資源來協助才能減少性霸凌的發生。



# 求助管道

- 1.家長、學校導師/信任的師長、學務處、輔導室
- 2.臺南市教育局關懷專線及信箱
- 3.勵馨台南分事務所(06)3582995
- 4.教育部反霸凌專線1953
- 5.衛生福利部保護專線113



結語

尊重接納與同理



挺身而出拒霸凌

# 國中七年級第一學期性平學習單

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

## ◆複選題：

1. 下面哪些行為是性霸凌？

- 強迫摸或看私密部位來確認對方性別。
- 網路上嘲笑某同學身材。
- 傳謠言某同學搞gay。
- 說某同學不男不女。

2. 如果你是小華班上的同學，你看到小華的困境，你會如何處理？

- 在安全的狀況下當場制止。
- 求助信任者。
- 陪伴小華。

◆ 勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

「沒有」(停止作答)

「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 是誰對你做的呢？

同學  學校老師  學校社團老師/教練  家人  陌生人

(2) 在哪裡呢？  學校  家裡  其他地方

(3) 發生什麼事？

觸摸身體部位： 胸部  臀部  生殖器  其他\_\_\_\_\_

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1) 這位同學是誰呢？ \_\_\_\_\_

(2) 是誰對這位同學做的呢？

同學  學校老師  學校社團老師/教練  家人  陌生人

(3) 在哪裡呢？  學校  家裡  其他地方

(4) 發生什麼事？

觸摸身體部位： 胸部  臀部  生殖器  其他\_\_\_\_\_

和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)